Introducción

Metodología

Diseño

Instrumento

Muestra

El SAE reúne a la gran mayoría de establecimientos educativos en funcionamiento del país que son administrados por entidades públicas como Municipios o Servicios Locales de Educación (Públicos) o reciben aportes económicos del Estado (Particulares Subvencionados), los cuales ofrecen servicios educativos entre Prekínder y 4to Medio.

El año 2018 fue de gran importancia para el SAE, ya que inició su etapa de implementación nacional luego de dos versiones de prueba en 2016 y 2017 en regiones específicas del país. Como se puede observar en la Tabla 1, alrededor de 8.000 unidades educativas han participado del SAE los últimos tres años, las cuales para el último proceso analizado (2021) ya deberían estar ofreciendo la cantidad máxima de vacantes posibles para todos sus niveles.

Tabla 1: Caracterización de la oferta educativa que ha participado del SAE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Año | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| Variables | N | % | N | % | N | % | N | % |
| **Jornada** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mañana | 1.776 | 27,7 | 2.401 | 29,8 | 2.285 | 28,5 | 2.240 | 28,1 |
| * Tarde | 645 | 10 | 1.059 | 13,1 | 1.047 | 13,1 | 1.048 | 13,1 |
| * Completa | 4.000 | 62,3 | 4.604 | 57,1 | 4.682 | 58,4 | 4.691 | 58,8 |
| **Copago** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * No | 5.897 | 91,8 | 7.287 | 90,4 | 7.265 | 90,7 | 7.304 | 91,5 |
| * Si | 524 | 8,2 | 777 | 9,6 | 749 | 9,3 | 675 | 8,5 |
| **Dependencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Público | 4.132 | 64,4 | 3.330 | 41,3 | 4.709 | 58,8 | 4.685 | 58,7 |
| * Particular Subvencionado | 2.289 | 35,6 | 4.734 | 58,7 | 3.305 | 41,2 | 3.294 | 41,3 |
| **Zona** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Urbano | 3.179 | 49,5 | 4.751 | 58,9 | 4.738 | 59,1 | 4.756 | 59,6 |
| * Rural | 3.242 | 50,5 | 3.313 | 41,1 | 3.276 | 40,9 | 3.223 | 40,4 |
| **Región** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Tarapacá | 128 | 2 | 125 | 1,6 | 126 | 1,6 | 126 | 1,6 |
| * Antofagasta | 143 | 2,2 | 143 | 1,8 | 143 | 1,8 | 143 | 1,8 |
| * Atacama | 124 | 1,9 | 124 | 1,5 | 124 | 1,5 | 123 | 1,5 |
| * Coquimbo | 546 | 8,5 | 542 | 6,7 | 535 | 6,7 | 533 | 6,7 |
| * Valparaíso | 766 | 11,9 | 765 | 9,5 | 760 | 9,5 | 758 | 9,5 |
| * Bernardo O’Higgins | 499 | 7,8 | 491 | 6,1 | 490 | 6,1 | 490 | 6,1 |
| * Maule | 659 | 10,3 | 655 | 8,1 | 649 | 8,1 | 643 | 8,1 |
| * Bíobío | 786 | 12,2 | 759 | 9,4 | 760 | 9,5 | 757 | 9,5 |
| * Araucanía | 983 | 15,3 | 975 | 12,1 | 963 | 12 | 956 | 12 |
| * Los Lagos | 817 | 12,7 | 810 | 10 | 800 | 10 | 790 | 9,9 |
| * Aysén | 73 | 1,1 | 73 | 0,9 | 73 | 0,9 | 73 | 0,9 |
| * Magallanes | 61 | 1 | 61 | 0,8 | 61 | 0,8 | 61 | 0,8 |
| * Metropolitana | 0 | 0 | 1.709 | 21,2 | 1.707 | 21,3 | 1.705 | 21,4 |
| * Los Ríos | 396 | 6,2 | 387 | 4,8 | 387 | 4,8 | 385 | 4,8 |
| * Arica y Parinacota | 91 | 1,4 | 91 | 1,1 | 91 | 1,1 | 91 | 1,1 |
| * Ñuble | 349 | 5,4 | 354 | 4,4 | 345 | 4,3 | 345 | 4,3 |
| Total | 6.421 | - | 8.064 | - | 8.014 | - | 7.979 | - |

En términos descriptivos, se puede observar que la mayoría de los colegios incluidos ofrece Jornada Escolar Completa, modalidad propuesta en 1996 con los objetivos de mejorar el rendimiento académico y reducir la inequidad socioeducativa. A más de dos décadas de su implementación, la discusión sobre si ha cumplido sus objetivos y si es que ofrece mejores oportunidades educativas que las otras modalidades sigue inconclusa (Palma, 2017).

Respecto al financimiento compartido, o copago, se ha mantenido por debajo del 10% durante el periodo analizado, con disminuciones esperadas para los próximos años a medida que avance la Ley de Inclusión Escolar. Al revisar los tipos de colegio, se observa cómo la proporción de establecimientos Particulares Subvencionados crece en 2019 con la incorporación de la región Metropolitana en el proceso, representando actualmente alrededor de dos quintas partes (41,3%) de la oferta educacional.

Por último, y como es esperable, la concentración de colegios responde a la demanda y necesidades educativas de la población, encontrándose la mayoría de establecimientos en las zonas urbanas y aquellas regiones de mayor densidad poblacional, como son la Metropolitana, Valparaíso y Biobío.

Procedimiento

Resultados y Discusión

Conclusiones

Bibliografía